

# 心理学实验教学示范中心教学科研论文统计表

## (2018-2023 年)

序号	作者	论文题目	发表期刊	发表期号
1	Sheng, L., Zhao, T., Liu, J., Gao, J., Peng, H., & Xin, S	Changes of medical staffs' subjective well-being in China (2004–2020): A cross-temporal meta-analysis	Applied Psychology: Health and Well-Being	2023 年第 1 期
2	黄云云, 辛素飞	网络社会排斥与青少年外化问题: 有调节的中介模型	应用心理学	网络首发
3	彭海云, 盛靓, 邱凡硕, 周姿言, 辛素飞	青少年心理减负从“无聊”开始——无聊倾向对青少年主观幸福感的影响机制	心理发展与教育	2023 年第 6 期
4	辛素飞, 王金睿, 彭海云, 徐柳青, 张一林, 盛靓	负性生活事件对青少年焦虑的影响: 基于认知行为疗法的视角	心理发展与教育	2023 年第 5 期
5	彭海云, 盛靓, 王金睿, 周姿言, 辛素飞	2001~2019 年我国青少年孤独感的变迁: 横断历史研究的视角	心理发展与教育	2023 年第 3 期
6	Xin, S., Zhang, Y., Sheng, L., Zhao, T., & Peng, H.	The impact of social change on the decreasing trend of subjective well-being in Chinese adolescents: A cross-temporal meta-analysis	Children and Youth Services Review	2023, 150
7	刘雨佳, 吴庆春, 刘汇涛, 辛素飞	反刍思维对中学生网络成瘾的影响: 一个有调节的中介模型	中国校外教育	2023 年第 2 期
8	彭海云, 李宁, 王金睿, 邱凡硕, 辛素飞	中国大学生生活满意度的变迁趋势及其影响因素	心理研究	2023 年第 4 期
9	刘雨佳, 盛靓, 徐柳青, 赵泰格, 高君杰, 辛素飞	无聊倾向与初中生学习倦怠的关系: 生命意义感和心理韧性的链式中介作用	心理技术与应用	2023 年第 7 期

10	Xin, S., Sheng, L., Zhang, A. Y., Su, Q., Peng, H., Chen, Y., ... & Liu, H	Birth cohort changes in anxiety levels among primary school students in China during 1995–2019: A cross-temporal meta-analysis	Acta Psychologica	2023, 239
11	赵亚飞, 盛靓, 彭海云, 邱凡硕, 辛素飞	亲环境行为影响因素的系统整合模型及启示	应用心理学	2022 年第 1 期
12	张一林, 周姿言, 刘雨佳, 辛素飞	无聊倾向对青少年网络成瘾的影响: 一个有调节的中介模型	心理与行为研究	2022 年第 3 期
13	彭海云, 邱凡硕, 刘汇涛, 梁鑫, 王金睿, 辛素飞	中国大学生手机成瘾倾向的变迁趋势及其宏观影响因素	应用心理学	2022 年第 6 期
14	赵亚飞, 翟乡平, 张光旭, 梁鑫, 辛素飞	成长型思维与坚毅的关系: 未来时间洞察力和成就动机的链式中介作用	心理发展与教育	2022 年第 2 期
16	辛素飞, 赵智睿, 彭海云, 盛靓	我国教师生活满意度的变迁趋势及其影响因素——基于横断历史研究的视角	教师教育研究	2022 年第 3 期
17	王金睿, 周姿言, 吴庆春, 辛素飞	网络成瘾与青少年学习倦怠的关系: 一个有调节的中介模型	心理技术与应用	2022 年第 5 期
18	王金睿, 周姿言, 邱凡硕, 彭海云, 刘汇涛, 辛素飞	近 30 年我国青少年抑郁水平的变迁及其影响因素	中国校外教育	2022 年第 5 期
19	盛靓, 王金睿, 周姿言, 彭海云, 辛素飞	压力性生活事件与青少年抑郁——安全感与领悟社会支持的作用	中国校外教育	2022 年第 5 期
20	Xin, S., Peng, H., & Sheng, L	Changes of social anxiety in Chinese adolescents during 2002-2020: An increasing trend and its relationship with social change	Children and Youth Services Review	2022, 142
21	Xin, S., Sheng, L., Liang, X., Liu, Y., & Chen, K	Psychological security in Chinese college students during 2006–2019: The influence of social change on the declining trend	Journal of Affective Disorders	2022 年

22	Zhang, H., Xin, S., & Liu, G	The effect of the perception of group members' identity diversity on intragroup trust	Current Psychology	2022 年第 5 期
23	Li, F., Liu, J., Qiu, F., Liu, H., Xin, S., & Yang, Q	Changes in mental health levels among Chinese physical from 1995 to 2019	Frontiers in Psychology	2022, 13
24	辛素飞, 梁鑫, 盛靓, 赵智睿	我国内地教师主观幸福感的变迁 (2002-2019): 横断历史研究的视角	心理学报	2021 年第 8 期
25	李昭仪, 盛靓, 辛素飞	群际容忍的影响因素及其增进方法	心理研究	2021 年第 1 期
26	辛素飞, 岳阳明, 辛自强	1996 至 2016 年中国老年人心理健康变迁的横断历史研究	心理发展与教育	2020 年第 6 期
27	卢文玉, 于鑫悦, 姜文源, 辛素飞	1993~2016 年我国工人心理健康水平的变迁	心理技术与应用	2020 年第 2 期
28	辛素飞	“社会变迁背景下国民的心理变迁”专题简介	心理技术与应用	2020 年第 2 期
29	许媛媛, 卢文玉, 李昭仪, 辛素飞,	中国老年人睡眠质量的横断历史研究: 2001~ 2017	心理技术与应用	2020 年第 2 期
30	Xin, S. F., Zheng, Y & Xin, Z. Q	Changes in work-family conflict of Chinese employees: A cross-temporal meta-analysis, 2005-2016	Frontiers in psychology	2020, 11
31	Xin, S. F., Wang, Y. X., & Sheng, L.	Impact of social changes and birth cohort on anxiety in adolescents in mainland China (1992–2017): A cross-temporal meta-analysis	Children and Youth Services Review	2020, 116
32	时蒙, 李宁, 卢文玉, 于鑫悦, 辛素飞	中国大学生社交焦虑变迁的横断历史研究: 1998-2015	心理研究	2019 年第 6 期

33	辛素飞, 刘丽君, 辛自强, 林崇德	中国大学生应对方式变迁的横断历史 研究	心理行为与研究	2019 年 第 1 期
34	辛素飞, 刘丽君	少数民族大学生心理健康水平的变迁 ——横断历史研究的视角	青年研究	2019 年 第 2 期
35	辛素飞, 时蒙, 张夫伟	中国大学生自杀态度变迁的横断历史 研究	中国临床心理学杂 志	2019 年 第 2 期
36	辛素飞, 王一鑫	中国大学生成就动机变迁的横断历史 研究: 1999~2014	心理发展与教育	2019 年 第 3 期
37	辛素飞, 姜文源, 辛自强	1993 至 2016 年医学生心理健康变迁的 横断历史研究	心理科学进展	2019 年 第 7 期
38	辛素飞, 郑阳	中国大学生攻击性水平变迁的横断历 史研究	中国心理卫生杂志	2019 年 第 7 期
39	Xin, S. F., Jiang, W. Y., & Xin, Z. Q	Changes in Chinese nurses' mental health during 1998-2016: A cross-temporal meta-analysis	Stress and Health	2019 年 第 6 期
40	Huang, Y., Hu, P., & Deng, H	Empathic concern induction modulates behavioral ratings and neural responses to harm-related moral judgment: an event-related potentials study	Behavioural Brain Research	2023, 446
41	Xu, W., & Zheng, S.	Personality traits and cyberbullying perpetration among Chinese university students: the moderating role of Internet self-efficacy and gender	Frontiers in Psychology	2022, 13
42	Liu, J., Xu, Z., Zhu, L., Xu, R., & Jiang, Z	Mobile phone addiction is associated with impaired cognitive reappraisal and expressive suppression of negative emotion	Frontiers in psychiatry	2022, 13
43	Jiang, Z., Liu, J., Zhao, Y., Lv, C., & Zhu, L.	Problematic mobile phone use and cognitive failures: the mediating role of emotional distress and the moderating role of coping style	Current Psychology	2022 年 第 27 期

44	Xu, W., & Zheng, S.	Childhood emotional abuse and cyberbullying perpetration among Chinese university students: the chain mediating effects of self-esteem and problematic social media use	Frontiers in Psychology	2022, 13
45	Liu, L., Meng, W., & Liu, B.	The Mediating Role of Social Support in the Relationship Between Parenting Styles and Adolescent Drug Abuse Identification	Frontiers in Psychology	2022, 12
46	Fan, L., & Meng, W	The relationship between childhood adversity and problem behavior of new street corner youth on campus: A moderate mediation mode	Frontiers in Psychology	2022, 13
47	Du, X., Chen, C., & Lin, H	The impact of working memory capacity on collaborative learning in elementary school students	Frontiers in Psychology	2022, 13
48	Zhang, M., He, Z., Zhao, K., Xu, M., Zhang, Y., Li, X., & Xu, X	Developmental Trajectories of Preschool Children's Bullying Behavior: Prediction of Peer Relationships	Journal of education and development	2022 年 第 4 期
49	Liang, J., Zou, Y. Q., Liang, S. Y., Wu, Y. W., & Yan, W. J	Emotional gaze: The Effects of Gaze Direction on the Perception of Facial Emotions	Frontiers in Psychology	2021, 12
50	Liang, J., Ruan, Q. N., Fu, K. K., Chen, Y. H., & Yan, W. J	The Effect of Task-Irrelevant Emotional Valence on Limited Attentional Resources During Deception: An ERPs Study	Frontiers in Neuroscience	2021, 15
51	Ruan, Q. N., Ye, X. W., Jia, S. L., Liang, J., Yan, W. J., & Huang, Y. J	Can Priming Multiple Identities Enhance Divergent Thinking for Middle School Students?	Frontiers in Psychology	2021, 12
52	Jiang, Z., Xu, X., Zhao, Y., Lv, C., & Liu, J	Childhood maltreatment and the attribution of humanizing traits to self and others: the mediating role of the dark personality traits	Personality and Individual Differences	2021, 177

53	Jiang, Z., Qi, K., Zhao, Y., Liu, J., & Lv, C	Other-dehumanization rather than self-dehumanization mediates the relationship between violent video game exposure and aggressive behavior	Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking	2022 年 第 1 期
54	Chai, C. S., Jong, M., & Yan, Z	Surveying Chinese teachers' technological pedagogical STEM knowledge: a pilot validation of STEM-TPACK survey	International Journal of Mobile Learning and Organisation	2020 年 第 2 期
55	Ruan, Q. N., Liang, J., Hong, J. Y., & Yan, W. J	Focusing on mouth movement to improve genuine smile recognition	Frontiers in psychology	2020, 11
56	Wen, C. A. O., Zhang, X., Zhang, Q., & You, L. I	The influence factors in elementary and junior high school bullying--based on the interpretative structural modeling	Revista de cercetare si interventie sociala	2020, 68
57	Dong Ying hong	The effect of traditional bully-victimization on cyberbullying behavior among college students: Based on the structural equation model	International Journal of Social Psychology	2020 年 第 1 期
58	Wei, X., Lin, L., Meng, N., Tan, W., & Kong, S. C	The Effectiveness of Partial Pair Programming on Elementary School Students' Computational Thinking Skills and Self-Efficacy	Computers & Education	2021, 160
59	Wei, X., Cheng, I. L., Chen, N. S., Yang, X., Liu, Y., Dong, Y., ... & Kinshuk	Effect of the Flipped Classroom on the Mathematics Performance of Middle School Students	Educational Technology Research and Development	2020 年 第 3 期
60	Tong, Y., & Wei, X.	Teaching Design and Practice of a Project-Based Blended Learning Model	International Journal of Mobile and Blended Learning (IJMBL)	2020 年 第 1 期
61	Sun, Y., Liu, Y., Yin, X., Li, M., Zhang, T., Zhang, F., ... & Sun, P	Proportion of Chinese Children and Adolescents Meeting 24-Hour Movement Guidelines and Associations with Overweight and Obesity	International Journal of Environmental Research and Public Health	2023 年 第 2 期

62	Sun, Y., Liu, Y., Yin, X., Li, M., Zhang, T., Zhang, F., ... & Sun, P	The predictive equations of resting metabolic rate for Tibetan adolescents aged 13–18 in Tibet, China	American Journal of Human Biology	2023 年第 4 期
63	Gao, S., & Meng, W. J.	Intervention of Positive Psychological Group Guidance on Hope and Mental Health of Junior High School Students	Social Behavior and Personality: an international journal	2023 年第 3 期
64	Gao, S., & Meng, W. J	School climate and well-being of secondary vocational students in China: A moderated mediation model	Social Behavior and Personality: an international journal	2023 年第 7 期
65	Zhou, L., Zhang, X., & Liu, L	School climate and depressive symptoms of disciplinary alternative school students: Resilience as a mediator	Social Behavior and Personality: an international journal	2023 年第 1 期
66	Zhao, X. Y., Zheng, S., & Wang, Z	The relationships between peer victimization, hostile attribution bias, and revenge: A latent profile analysis	Social Behavior and Personality: an international journal	2023 年第 10 期
67	Ni, H., Su, C., Xue, Y., & Huang, J	Mother rejection, overprotection and adolescent deviant peer affiliation: Violence exposure and teacher–student relationship as mediators	Social Behavior and Personality: an international journal	2022 年第 11 期
68	Xie, M., & Su, C	Bullying victimization and depression among left-behind adolescents in China: Mediating role of self-esteem	Social Behavior and Personality: an international journal	2022 年第 4 期
69	Fan, L. L., & Meng, W. J	Negative Life Events and College Freshmen Self-injury Behavior: A Moderated Mediation Model	Social Behavior and Personality: an international journal	2022 年第 12 期
70	Xie, M., & Su, C	Childhood abuse and juvenile offenders' aggressive behavior: Self-esteem and self-control as mediators	Social Behavior and Personality: an international journal	2022 年第 7 期
71	Fan, L. L., & Meng, W. J.	The relationship between parental support and exposure to being bullied: Family belonging as a mediator	Social Behavior and Personality: an international journal	2022 年第 12 期
72	Feng, D., Zhang, X., & Cao, W	School adjustment and bullying of Chinese left-behind children: Mediating role of social support	Social Behavior and Personality: an international journal	2022 年第 12 期

73	刘璐, 姜雅梅, 张巧明, 李诸洋	声符与义符在形声字识别中的影响机制	心理学探新	2022年 第3期
74	耿晓伟, 刘丹, 牛燕华	分析思维降低情感预测影响偏差	心理学报	2020年 第10期
75	耿晓伟, 房津如, 韩彦芳, 李中权, 赵蜜, 杨焯	道德相对主义和厌恶情绪对道德直觉判断的影响	心理学报	2019年 第4期
76	梁静, 阮倩男, 李贺, 马梦晴, 颜文靖	认知负荷取向下基于记忆—反应冲突的欺骗检测	心理科学进展	2020年 第10期
77	耿晓伟, 范琳琳, 赵李娜	学习能动性信念对初中生学习行为中情感预测偏差的影响	心理科学	2019年 第1期
78	姜振丽, 张明浩	反社会行为的遗传基础:基因多态性和DNA甲基化	心理发展与教育	2021年 第2期
79	董颖红, 房富敏, 丁俊新	亲子亲合对初中生内化问题的影响:自尊的中介作用及同胞关系的调节作用	中华行为医学与脑科学杂志	2023年 第7期
80	徐晓惠, 张耀华, 徐敏, 张明浩	社会比较对大学生公平感知的影响:主观社会经济地位的调节作用	心理与行为研究	2022年 第2期
81	孟维杰	科学划界视域下心理学学科焦虑与学科自觉	心理学探新	2022年 第2期
82	王跃鹏, 孟维杰	班级欺凌规范对初中生旁观者行为的影响:道德推脱的中介作用	心理与行为研究	2022年 第4期
83	张夫伟	青少年冒险行为的教育现象学考察	南京师大学报	2022年 第4期
84	刘林海, 李月华, 张行进, 刘子扬, 张彦歆, 滕洪昌	相对剥夺感对高职生攻击行为的影响:控制感的中介作用	中国健康心理学杂志	2022年 第5期

85	杜巧梅, 滕洪昌	绘人测验在儿童心理评估中的应用现状及发展趋势	中国健康心理学杂志	2022年 第11期
86	王俊儒, 张明浩, 郑淑杰, 王俊梅	大学生错失焦虑与社交媒体使用和自尊的关系	中国心理卫生杂志	2022年 第7期
87	范琳琳, 孟维杰	父母社会比较与青少年偏差行为的关系: 有调节的中介模型	教育测量与评价	2023年 第5期
88	孙雨, 孟维杰	从“无为”到“有为”: 校园欺凌中旁观者的角色转变与思考	现代教育科学	2021年 第1期
89	林洪新, 王云鹏, 郑淑杰	小学数学运算规则学习样例——问题匹配形式	数学教育学报	2021年 第1期
90	刘璐, 姜雅梅, 张巧明, 李诸洋	义符位置与语义透明度对形声字语义激活的影响	心理与行为研究	2021年 第5期
91	徐晓惠, 安静, 朱莉琪	"3~8岁儿童对资源分配中贡献, 努力和能力因素的权衡	心理与行为研究	2021年 第1期
92	王跃鹏, 孟维杰	道德推脱在攻击行为中的研究思考	阴山学刊	2020年 第2期
93	孟维杰, 张晓书, 孟建伟	文化的考量: 积极心理学当下之困与未来	心理学探新	2020年 第5期
94	梁静, 张耀华	青少年羞耻易感性与攻击行为的关系: 责备外化, 敌意和愤怒的中介作用	中国临床心理学杂志	2020年 第4期
95	解惠本, 孟维杰	内疚情绪: 道德情绪的新进展及其未来	阴山学刊	2019年 第3期
96	滕洪昌, 辛佳娜, 盛翰文, 石越	青少年家长对专门学校的态度误区及引导	预防青少年犯罪研究	2023年 第2期

97	王俊儒, 郑淑杰, 张明浩	中学生人格尊严权利态度问卷的编制	中国健康心理学杂志	2023 年 第 10 期
98	苏春景, 刘译徽	“治未病”理念视域下青少年法治教育的新思路	青少年法治教育	2022 年 第 5 期
99	孙雨, 孟维杰	社会文化理论视域下大学生网络欺凌的难题与破解	苏州大学学报(教育科学版)	2022 年 第 3 期
100	张香兰, 车钰莹, 宋颖, 谭林林	家长如何参与预防与干预校园欺凌——基于多个英文数据库范围综述的证据	教育学报	2022 年 第 3 期
101	孙雨, 孟维杰	反思校园欺凌形式的转移	海南师范大学学报(社会科学版)	2022 年 第 1 期
102	陈梦芝, 孙铭璐, 潘琪, 闫志明	青少年网络成瘾与越轨行为的关系研究	青少年学刊	2021 年 第 5 期
103	徐晓惠, 郑淑杰	儿童公平的认知-行为差距: 影响因素及干预机制	鲁东大学学报(哲学社会科学版)	2021 年 第 6 期
104	吴文慧, 张香兰	美国校园欺凌防控项目的经验与启示	青少年学刊	2020 年 第 3 期
105	冯达飞, 张香兰, 曹文, 王梦亭	农村留守儿童校园欺凌发生的影响因素探究——基于对欺凌卷入者及中小学教师访谈	青少年研究与实践	2020 年 第 1 期
106	曹文, 张香兰	小学生网络欺凌现状及其对策——基于山东 14 所小学的调查	少年儿童研究	2020 年 第 6 期
107	林洪新, 杨帅峰, 杜雪娇	小学生数学在线样例学习的推送策略	电化教育研究	2019 年 第 40 期
108	张香兰, 曹文, 王梦亭, 化丹青	初中生校园欺凌的现状及其影响因素——基于山东省 2161 名初中生的调查	青少年犯罪问题	2019 年 第 2 期

109	滕洪昌, 李月华	对我国涉罪未成年人心理测评实践的反思	青少年犯罪问题	2019年 第2期
110	滕洪昌, 李月华, 刘悦	试论涉罪未成年人心理测评之目的	预防青少年犯罪研究	2019年 第1期
111	孟维杰, 张香兰	班主任在校园欺凌中应有所为	中国社会科学报	2023年 第5版
112	吕晓峰, 孟维杰	遵循课程思政内在逻辑 拓宽社会心理学育人路径	中国社会科学报	2022年 第2473期
113	孟维杰	后疫情时代中国式社会治理心理学表达	中国社会科学报	2021年 第 2223期
114	孟维杰	多路径舒缓心理学本土化焦虑	中国社会科学报	2021年 第2290期
115	孟维杰	优化自我身份认同 加强心理共同体建设	中国社会科学报	2020年 第1942期
116	孙雨, 孟维杰	具身道德的认知转向与文化维度	自然辩证法通讯	2020年 第10期
117	苏春景, 赵茜	康复主义之下的美国罪错少年社区教育矫正	比较教育研究	2020年 第5期
118	毕宪顺	坚持问题导向 服务国家需求——鲁东大学“问题青少年教育矫正管理”博士人才培养的探索与实践	《中国教育报》	2020年 第8版
119	孟维杰	道德推脱心理溯源及其未来	中国社会科学报	2019年
120	陈雨欣, 孟维杰	完全具身: 具身认知新趋向与可能突破	阴山学刊	2023年 第3期

121	李超, 张香兰	欧盟社会情感教育评价体系的构建: 原则, 框架与特征	比较教育研究	2023 年 第 3 期
122	李超	欧盟以学校为基础的心理 健康干预体系探析	外国教育研究	2023 年 第 50 卷
123	李超, 郝红月	培养小学生社会情感能力的 写作课程研究	豫章师范学院学报	2023 年 第 2 期
124	杨倩, 孙悦	从大众到普及进程中家庭背 景对优质高等教育入学机 会影响的变化	黑龙江高教研究	2023 年 第 5 期
125	杜雪娇, 闫志明, 林洪新, 李孔琳	动态可视化数字教育资源何 以有效?——基于 75 项实 验或准实验研究的元分析	现代教育技术	2023 年 第 9 期
126	苏春景, 石彩红	论“尝试, 教育改革的核 心理念”之成立	课程. 教材. 教法	2022 年 第 2 期
127	刘丰源, 张香兰, 张夫伟, 孔玺	人工智能时代的知识教学: 误用后果, 归因与破局	中国电化教育	2022 年 第 3 期
128	薛赛青, 张夫伟	乡村振兴背景下教师公共 责任的反思和超越	教学与管理	2022 年 第 4 期
129	杨倩	高考科目选择与高等教育 机会均等——兼论弃考物 理能否增加大学入学机 会	中国高教研究	2022 年 第 2 期
130	杨倩, 王伟宜	创造性学习力: 智能时代 大学人才培养的转向	清华大学教育研究	2022 年 第 5 期
131	闫志明, 朱友良, 刘方媛	新一代信息技术支撑的教 育评价: 价值诉求, 现实 问题与建设进路	现代教育技术	2022 年 第 11 期
132	苏春景	全方位筑牢未成年人保护 制度体系有力保障未成年 人的合法权益	青少年法治教育	2021 年 第 5 期

133	苏春景, 焦迎娜, 史梅	社会主义核心价值观视阈下高职生价值观的现状及其培育	职业技术教育	2021年 第10期
134	苏春景, 焦迎娜	新修订的《未成年人保护法》与家校合 育	预防青少年犯罪研 究	2021年 第 1期
135	段炼炼, 毕宪顺	工业革命背景下产学合作的演进与展 望—英, 德, 美, 日四国比较	高等工程教育研究	2021年 第 5期
136	闫志明, 孙承毅, 张铭锐	我国创客教师的实践领域与能力结构 ——基于行为事件访谈和扎根理论的 研究	现代远程教育研究	2021年 第 1期
137	王洪鑫, 闫志明, 陈效玉, 张铭锐	面向 MOOC 课程评论的主题挖掘与情 感分析研究	开放学习研究	2021年 第 4期
138	李超, 姜少婧	资格证书多元化: 美国促进教师专业 发展的重要举措	世界教育信息	2021年 第 9期
139	姜少婧, 李超	美国亚拉巴马州教师评价体系及其特 点分析	教育论坛	2021年 第2期
140	孟维杰	“后疫情时代”构建人类命运共同体的 心理学思考	苏州大学学报(教育 科学版)	2021年 第 9期
141	曹加亮, 孟维杰	谁解我“心”焦-心理学从话语焦灼到诗 意栖居	自然辩证法通讯	2023年 第12期
142	王丹, 王越, 刘 海霞	突发性灾难重大事件后公众对心理服 务的认知和需求	灾害学	2021年 第1期
143	徐娟, 毕雪妮	大学高层次人才生成中国际学术流动 及演变——基于我国5类项目人才履 历的实证分析	比较教育研究	2021年 第3期
144	徐娟, 王建平	中国大学高层次人才流动的影响 因素——基于5类项目人才履历追踪 的实证研究	现代大学教育	2021年 第3期

145	徐娟	政府主导大学高层次人才竞争的潜在风险及其突破: 哲学视角的审思	教育学报	2021 年第 6 期
146	闫志明, 付加留, 朱友良, 段元美	整合人工智能技术的学科教学知识 (AI-TPACK): 内涵, 教学实践与未来议题	远程教育杂志	2020 年第 5 期
147	徐娟	学术制度变革与大学高层次人才流动的变迁	中国高教研究	2020 年第 3 期
148	徐娟, 王泽东	我国大学高层次人才流动规律研究——来自 6 类项目人才简历的实证分析	高校教育管理	2020 年第 3 期
149	徐娟	我国大学发展中“唯帽子”现象的权力困境与化解	国家教育行政学院学报	2020 年第 5 期
150	孙雨, 孟维杰	不诚实之道德的思考	教育评论	2020 年第 3 期
151	孙雨, 孟维杰	文化冲突视域下灰色文化对大学生的消极影响及应对之策	黑龙江高教研究	2020 年第 5 期
152	焦迎娜, 苏春景	近十年来国外艺术治疗研究的可视化分析及其对我国特殊教育的启示——基于 WOS 数据	中国特殊教育	2020 年第 1 期
153	闫志明, 李美凤, 孙承毅, 张铭锐	面向核心素养的教学设计反思与进路	《中国电化教育》	2020 年第 12 期
154	闫志明, 张铭锐, 郭喜莲, 邢梦媛	中小学创客教师教学效能感的影响因素——基于“三重”障碍的视角	《现代教育技术》	2020 年第 12 期
155	徐娟	美国与德国大学高层次人才引进中三种权力的影响差异	高等教育研究	2019 年第 7 期
156	徐娟, 贾永堂	大学高层次人才流动乱象及其治理——基于政府规制与市场设计理论的探析	高校教育管理	2019 年第 3 期

157	曹文, 张香兰	《弟子规》培育中小學生社会责任素养的价值及其实现	教育研究与实验	2019年 第2期
158	李超	美国中小学教师评价改革的实践经验及启示——以马萨诸塞州为例	教育导刊	2019年 第5期
159	杨倩, 王伟宜	高等教育机会性别不平等的城乡差异及其变化研究	福建师范大学学报 (哲学社会科学版)	2019年 第6期
160	李中良, 毕宪顺	从“孤立性”到“情境性”: 刑罚威慑理论的认知视野转向	山东社会科学	2019年 第8期
161	滕娇娇, 闫志明, 张明锐, 段元美	STEM 教育与创客教育辨析	现代教育技术	2019年 第11期
162	贡太雷, 苏春景	服刑未成年人教育矫正与人权保障	中国特殊教育	2019年 第10期
163	苏春景	监护人性侵未成年被监护人现象分析及受害人生态重塑之路	东岳论丛	2019年 第4期
164	焦迎娜, 苏春景	精致的利己主义者: 一个亟待关注的当代青年群体	中国青年研究	2019年 第3期
165	张香兰, 于辉	U-S 合作背景下全日制小学教育硕士培养的困境与纾解	当代教育科学	2019年 第10期
166	孙承毅, 秦旋, 郭军英, 闫志明	近年来教师教育研究的热点与趋势——基于三种专业权威期刊主题词的分析	鲁东大学学报(哲学 社会科学版)	2019年 第3期
167	魏雪峰, 王强, 曾海军, 沈阳	智能时代多语种信息处理技术的创新与发展——访中国工程院院士吾守尔·斯拉木教授	电化教育研究	2021年 第10期
168	魏雪峰	中小学线上资源平台建设与课堂教学融合的分析	中小学信息技术教育	2021年 第6期

169	侯小华, 刘晓华, 韩延伦	全日制教育硕士实践基地建设探析	教育观察	2021年 第33期
170	高佳, 段元美	小学生课外学习使用教育类APP的影响因素研究	中国教育信息化	2021年 第12期
171	王璇, 葛明荣	信息技术与小学数学教学的深度融合	教学与研究	2021年 第1期
172	王璇, 葛明荣	“以学生为中心”的小学数学课堂教学	教育学文摘	2021年 第4期
173	居敏, 葛明荣	新时代小学劳动教育家校协作对策研究	教学与研究	2021年 第1期
174	于晓宁, 葛明荣	学语文教师专业素养存在的问题与对策	教育学文摘	2021年 第4期
175	魏雪峰, 杨帆, 石轩, 乔柯栋	协作思维导图策略促进小学生习作的行动研究	现代教育技术	2020年 第6期
176	于洪洋, 韩延伦	澳大利亚教师专业发展模式及对我国的启示	泰山学院学报	2020年 第3期
177	李铭磊, 韩延伦	关于教师资格考试实施的反思与建议——基于利益相关者的视角	现代教育科学	2020年 第1期
178	李铭磊, 韩延伦	小学全科教师的再认识及培养模式创新	教学与管理	2020年 第33期
179	薛冬霞	教练型领导才是领导力的未来	华夏基石管理评论	2021年 第56期
180	薛冬霞	自我觉察 升级思维 学会提问——后疫情时代, 高绩效领导的三项自我修炼	华夏基石管理评论	2020年 第55期